

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: **5101**/GDĐT-TH
Về triển khai việc dạy học tin học cho
học sinh tiểu học theo chuẩn quốc tế

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **13** tháng 9 năm 2016

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện.

Căn cứ công văn số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai đào tạo chương trình tin học quốc tế cho học sinh tiểu học và THCS;

Căn cứ Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2998/GDĐT-VP ngày 27/8/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về chuẩn tin học của giáo viên giảng dạy chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế và giáo viên tại các trường tiên tiến;

Căn cứ công văn số 2999/GDĐT-VP ngày 27/8/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về chuẩn tin học của học sinh, sinh viên TPHCM theo chuẩn quốc tế.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện việc dạy học tin học cho học sinh tiểu học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark kể từ năm học 2016 – 2017 tại trường Tiểu học như sau:

1. Mục đích triển khai:

Nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học trong trường tiểu học đạt chuẩn quốc tế IC3 Spark.

Tổ chức dạy tăng cường Tin học theo chương trình chuẩn của quốc tế IC3 Spark, học sinh có thể tham gia đánh giá kỹ năng tin học bằng bài thi quốc tế IC3 Spark.

2. Đối tượng và triển khai:

- Các trường Tiểu học thực hiện mô hình trường Tiểu học tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh của các quận huyện (danh sách đính kèm);

- 50 trường đã tham gia thực nghiệm chương trình tin học IC3 Spark từ năm học 2014 – 2015 theo công văn số 4072/GDĐT-TH ngày 13/11/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Các trường Tiểu học có nguyện vọng đăng ký tham gia chương trình tin học theo chuẩn quốc tế phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc và được Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý chặt chẽ.

3. Biện pháp triển khai:

3.1. Về cơ sở vật chất:

Các trường thực hiện chương trình tin học theo chuẩn quốc tế phải có hệ thống phòng máy tính đáp ứng nhu cầu học tập và giảng dạy của học sinh, sử dụng hệ điều hành tương đương Windows 7 hoặc mới hơn, cùng bộ công cụ văn phòng tương đương Microsoft Office 2010 hoặc mới hơn, đủ công suất vận hành đáp ứng cho học sinh được học tối thiểu 2 tiết/tuần tại phòng máy tính, phòng máy bảo đảm an toàn về điện và các điều kiện an toàn trường học khác.

3.2. Về đội ngũ:

Các giáo viên giảng dạy chương trình tin học chuẩn quốc tế cần được tạo điều kiện để được học tập nâng cao trình độ, đảm bảo đạt chuẩn IC3 và IC3 Authorized Educator;

3.3. Về giáo trình và tài liệu giảng dạy:

Các trường Tiểu học có đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất và giáo viên, được sự đồng ý của cha mẹ học sinh có thể tổ chức dạy tin học từ lớp 1; có thể sử dụng tài liệu “Luyện tập tin học” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam hoặc bộ tài liệu “Máy tính thật đơn giản, Các ứng dụng chủ chốt, Cuộc sống trực tuyến” do nhà xuất bản Tổng hợp TP HCM chịu trách nhiệm phát hành theo văn bản thẩm định số 4267/GDĐT-TH ngày 02/12/2014 về thông báo kết quả thẩm định sách tin học IC3 Spark dành cho học sinh tiểu học, chọn lọc các tài liệu tham khảo theo quy định để tích hợp, bổ sung các nội dung cần thiết vào chương trình hiện hành để đảm bảo chất lượng dạy tin học đạt chuẩn quốc tế, tìm kiếm và khai thác các phần mềm giả lập bài kiểm tra trực tuyến để giúp học sinh làm quen với hình thức kiểm tra đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Tăng cường thời lượng thực hành trên máy tính, kết hợp giới thiệu lý thuyết song song với thực hành, sử dụng nhiều kỹ thuật dạy học tích cực để tạo không khí học tập cho học sinh;

3.4. Về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; xây dựng hệ thống ma trận đề kiểm tra, nâng cao chất lượng đề kiểm tra;

- Thường xuyên sử dụng hệ thống phần mềm giả lập để đánh giá năng lực tiếp thu kiến thức của học sinh, theo dõi, nhận xét kịp thời để động viên, khuyến khích học sinh, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh hoàn thành bài tập, lĩnh hội kiến thức;

- Khuyến khích học sinh tham gia trải nghiệm các bài kiểm tra môn tin học theo chuẩn quốc tế của ba nội dung:

IC3 Spark – Cơ bản về máy tính;

IC3 Spark – Các ứng dụng chủ chốt;

IC3 Spark – Cuộc sống trực tuyến.

Tùy theo điều kiện thực tế, các đơn vị có thể tổ chức sân chơi, hội thi tin học cho học sinh, học sinh hoàn thành chương trình tin học tiểu học có năng lực tương đương năng lực hoàn thành bài thi chứng chỉ IC3 Spark; khuyến khích sử dụng bài thi quốc tế IC3 Spark để làm cơ sở đánh giá kỹ năng tin học cho học sinh trên tinh thần tự nguyện không bắt buộc;

- Việc tổ chức dạy học theo cách thức cung cấp dịch vụ chất lượng cao có thu phí theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh. Học sinh phải được hướng dẫn theo tinh thần tự học, sáng tạo, thông minh và có tư duy tốt, được tổ chức các hoạt động phát huy hết các khả năng của từng học sinh.

4. Thời gian triển khai:

- Bắt đầu từ năm học 2016 – 2017;

- Các trường Tiểu học có nguyện vọng đăng ký tham gia chương trình tiến hành đăng ký (theo mẫu đính kèm), được sự phê duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo, gửi về cho Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo qua thư điện tử trước ngày 23/9/2016, văn bản chính thức gửi theo đường công văn trước ngày 02/10/2016.

Đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện có hướng dẫn triển khai, chỉ đạo tốt việc tổ chức dạy học tin học cho học sinh tiểu học theo chuẩn quốc tế; định kỳ cuối học kỳ 1 và cuối học kỳ 2 báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) về công tác tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VP, GDTiH.



Nguyễn Văn Hiếu

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2016

**DANH SÁCH CÁC TRƯỜNG THỰC HIỆN
DẠY TIN HỌC CẤP TIỂU HỌC THEO CHUẨN QUỐC TẾ**

TT	Trường Tiểu học	Số HS học tin học	Tổng số phòng máy tính	Tổng số máy tính	Số giáo viên tin học	Hệ điều hành	Công cụ Office
01							
02							

**PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**DANH SÁCH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỰC HIỆN MÔ HÌNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC TIÊN TIẾN, THEO XU THẾ HỘI NHẬP
KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ**

TT	Trường Tiểu học	Quận / Huyện
01	Tiểu học Nguyễn Thái Học	Quận 01
02	Tiểu học An Bình	Quận 02
03	Tiểu học Châu Văn Liêm	Quận 06
04	Tiểu học Võ Văn Tần	Quận 06
05	Tiểu học Nguyễn Trung Ngạn	Quận 08
06	Tiểu học Võ Trường Toản	Quận 10
07	Tiểu học Đồng Đa	Quận Tân Bình
08	Tiểu học An Lạc 3	Quận Bình Tân
09	Tiểu học Tạ Uyên	Huyện Nhà Bè